

De 4 naturfaglige kompetencer

■ Undersøgelseskompetence

- At stille spørgsmål og lave hypoteser (gæt), som kan undersøges.
- At lave forsøg og observationer for at finde svar.
- At samle og behandle data.
- At kunne se, om forsøget er lavet på en god måde, og hvor der kan være fejl.

■ Modelleringskompetence

- At bruge modeller (fx tegninger, grafer eller små forsøg) til at forstå verden.
- At vide, at en model ikke er det samme som virkeligheden, men en forenkling.
- At kunne forklare eller forudsige noget med hjælp fra en model.
- At kunne vurdere, om en model er god, og forbedre den, hvis det er nødvendigt.

■ Perspektiveringskompetence

- At kunne forbinde naturfag til sin egen hverdag og verden omkring én.
- At se sammenhænge mellem naturfag, teknologi og samfund.
- At vide, at naturvidenskaben har en historie og betydning i kulturen.
- At kunne bruge naturfaglig viden til at forstå og diskutere samfundets problemer.

■ Kommunikationskompetence

- At kunne forklare naturfag med de rigtige ord og begreber.
- At kunne læse og forstå naturfaglige tekster.
- At kunne lave sine egne tekster, tegninger eller modeller, der viser naturfaglighed.
- At kunne diskutere og vurdere naturfaglige argumenter.